

“ Samen bouwen aan de Europese school van morgen”

Enquête “Wat zou de ideale school zijn voor jullie?” – GLS Vichte 2016-2017

1. Welke lessen/ onderwerpen zijn voor jou heel belangrijk in een school? Wat moeten de kinderen vooral kunnen doen en leren?

Alle vakken = brede basis (taal, rekenen, spelling,)	72 %
Talen als communicatiemiddel met andere mensen en culturen	37 %
Praktijkgerichte lessen, nieuwe technieken, techniek in ruime zin(timmeren, naaien,....)	30.5 %
Voldoende lichaamsbeweging (sport en ontspanning)	26.5 %
Kennis van de wereld(WO, actua, geschiedenis, verkeer,....)	21.5 %
Creatief en oplossend werken	15.5 %
Levensrecht, dagelijkse dingen	11.5 %
Leren leren	10 %
Multiculturele vaardigheden	5 %
Plezier maken, zichzelf mogen zijn	5 %
Talenten ontdekken en ontwikkelen	5 %
Milieubewust	4 %
EHBO en reanimatie	4 %
Emotionele ontwikkeling	2.5 %
Coöperatief leren	2.5 %
Typlessen	1.5 %
Gebarentaal	0.8%

2. Welke zijn de vijf belangrijkste waarden die kinderen moeten meekrijgen in een school?

Geloven in jezelf, zelfkennis	66 %
Milieubewust, natuurminnend, spaarzaam	53 %
Samenwerken	52 %
Vredelievend, vriendelijk, verdraagzaam	51 %
Behulpzaam	50.5 %
Respect voor anderen en voor materiaal	44 %
Solidair, sociaal, multicultureel	40.5 %
Communicatievaardig	35 %
Creatief, innovatief	30 %
Nieuwsgierig, leergierig	18 %
Beleefdheid	16.5%
Eerlijkheid	11 %
Zelfstandig zijn + werken	6 %
Gehoorzaam, discipline	3 %
Muzisch	2.5%
Verantwoordelijkheid	1.5 %
Gelukkig zijn	0.8 %
Een goed voorkomen	0.8 %

3.1 Welke zaken zijn volgens u niet nuttig in een school?

Godsdienst	8 %
Pesten, ruzie maken	6 %
Zins- en woordontleding	2 %
Klakkeloos teksten overschrijven	1 %
Toetsen	1 %
Bosklassen, zeeklassen,.... (beter de tijd op school inplannen, in zorg steken)	1 %
Werkbrief, contract (een contract is voor arbeiders)	1 %
Overschrijfwerk	1 %
WO lessen (er bestaat toch GPS)	1 %
Zingen	1 %
----- (géén opmerkingen)	77 %

3.2 Wat kan anders?

----- (geen opmerkingen)	25 %
Meer talen op school (vanaf het 5° lj. Engels), vroeger Frans op school(vanaf de kleuterklas	24 %
Beter blind typen dan schoonschrift	5 %
Meer praktijk	6 %
Meer sport	4 %
Creativiteit meer ondersteunen	4 %
Meer groepswerken, projecten	4 %
Nog meer inspelen op de talenten van de kinderen	4 %
Nog méér aandacht voor pesters	3 %
Minder huiswerk	3 %
Meer groen op de speelplaats	3 %
Papieren, facturen, post	2 %
Meer lessen buiten de schoolmuren	2 %
De buitenschoolse activiteiten en de studie	1 %
Niet teveel groepswerk	1 %
Meer techniek	1 %
De lessen één uurtje later starten	0.5 %
Sport beoordelen op inzet i.p.v. op kunnen	0.5 %
Kleinere klassen, lessen op maat	0.5 %
Nog méér differentiëren	0.5 %
Meer keuze in dessert	0.5 %
Betere tafelmanieren eisen	0.5 %
Minder strenge leerkrachten	0.5 %
Voetbal i.p.v. zwemmen	0.5 %
Ochtendgymnastiek	0.5 %
Mediteren	0.5 %
Leren plannen per week i.p.v. per dag	0.5 %
Spreiding van de zomervakantie	0.5 %
Méér coöperatief leren	0.5 %
Méér huiswerk	0.5 %
Eigen kok , verschillende klasgroepen koken(in wedstrijdvorm)	0.5%
Ouders toelaten op speelplaats, ook tijdens naschoolse opvang	0.5 %