

Speerpunten en Operationele doelen

“Wij bouwen aan de Europese school van morgen”

Scholenconsortium Leie-Mandel-Schelde (Deerlijk- Kachtem- Kooigem- Kortrijk – Vichte-Ingooigem)

○ **Wereldburgerschap:**

- Tegen het einde van het schooljaar 2017-2018 gebeuren minstens drie acties om wereldburgerschap te stimuleren: bijv. Bezoek aan Studio Globo, Derdewereldproject, activiteit met plaatselijk rusthuis, uitwisselingen met vluchtelingen, contact met school in het zuiden, ...
- Taalinitiatie Frans (voor derde kleuterklas en 1,2,3 en 4) gebeurt tegen sj.2018-2019 in alle klassen) voor minstens 25 min per week. Initiatieven om verder nog andere talen te initiëren worden gestimuleerd (contacten met anderstalige scholen binnen of buiten de EU, Engels in gymles...)
- Leerlingen kunnen op wekelijkse basis de actualiteit volgens hun leeftijdsgroep een plaats geven. Leerkrachten stimuleren het “op de hoogte blijven” van actualiteit in het dorp maar ook in de wereld. Alle leerlingen uit het zesde leerjaar kunnen volgende zaken vlot verwoorden:
 - Oorzaken en gevolgen van klimaatopwarming en wat je als mens daaraan kan doen om dit te reduceren
 - Oorzaken en gevolgen van armoede in de wereld en het belang van solidariteit
 - Racisme kunnen herkennen in standpunten van mensen en dit geargumenteed kunnen veroordelen

○ **Positieve benadering:**

- Duidelijk herkenbare strategie scheppen in conflicthantering en pestgedrag. Iedere school beschikt over een uitgeschreven en gedetailleerd scenario tegen einde schooljaar 2018-2019
- Bij elke start van een MDO en oudergesprek wordt er gefocust op de positieve eigenschappen van het kind. Praktijk geïmplementeerd tegen eind schooljaar 2017-2018.
- In iedere school van ons consortium is er een goed werkende leerlingenraad tegen het begin van het schooljaar 2019-2020.

○ **Krachtige leeromgeving:**

- **Praktijk van het coöperatief leren is in het schooljaar 2021-2022 in iedere les geïmplementeerd (groepswork, werken per tweetallen)**
- **Digitale leeromgeving uitbouwen aangepast aan de leerlingen. Elke school zet in op een digitale leeromgeving en doet de nodige investeringen in laptops, I-pads... Streefdoel: In alle klassen worden minstens 4 lessen per week met digitale middelen (laptops, tablets...) georganiseerd tegen eind sj. 2019-2020.**
- **Iedere klas binnen ons consortium besteedt minstens 1 lesuur per week aan techniek. Volgende zaken hebben bijzondere aandacht vooral in de derde graad: programmeren van robots, 3D-ontwerpen en printen, led-schakelingen, solderen en elektronica. Verder wordt per 100 kinderen, 1 leerkracht opgeleid als "techniekmeester of -juf" die als "trekker" voor de school functioneert.**

○ **Eigenaar van het leren:**

- **Alle leerlingen van het zesde leerjaar kunnen op het einde van sj.2019-2020 drie sterktes en twee leerpunten van zichzelf opnoemen.**
- **De praktijk van doelgerichte kind-leerkracht-gesprekken is in iedere school geïmplementeerd tegen het sj. 2021-2022. Het doel van deze gesprekken is dat kinderen zicht krijgen op hun eigen leren, hun sterktes en hun werkpunten.**
- **Talentaagenda's worden geïmplementeerd in alle scholen tegen sj.2019-2020. De theorie van de meervoudige intelligentie (theorie van Gardner) wordt in het schooljaar 2018-2019 voorbereid in de werking van DOLMS (bijscholingen, werkgroep-vergaderingen...)**

○ **Ontwikkelen van identiteit:**

- **Leerlingen staan op een assertieve en positieve manier in het leven. Op het einde van het zesde leerjaar en uiterlijk tegen 2019-2020 kunnen kinderen volgende zaken verwoorden en uitvoeren:**
 - focussen op goede en fijne dingen
 - herkennen van negatieve gedachten
 - iets goed kunnen doen voor anderen
 - goed voor zichzelf kunnen zorgen
 - omarmen van positieve vriendschappen